

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.07.2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б.2.1.1.3 Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

(указывается код, вид и тип практики по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.01 Лесное дело

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Лесное хозяйство

Курс 3
Семестр 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	<u>6</u>	зачетных единиц
Продолжительность	<u>4 / 216</u>	недель / часов
Практические занятия	<u>30</u>	часов
Иная контактная работа	<u>-</u>	часов
Всего контактной работы	<u>30</u>	часов
Иные формы организации ОД	<u>186</u>	часов
Дифференцированный зачет	<u>-</u>	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью кандидата наук	ЛВиЛУ	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Конюхова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена практика (раздел практики)

Кафедра лесоводства и лесоустройства

	(наименование кафедры)	
28.06.2021	протокол №	10
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Конюхова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.А. Конюхова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

	СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
		(И.О. Фамилия)

Эксперт: Глушкова Юлия Павловна, начальник отдела лесных ресурсов Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.07.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП компетенциям:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: Знает методы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации умения: Умеет осуществлять критический поиск, применять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач навыки: Имеет навыки поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: Знает способы и методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи умения: Умеет применять знания для систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи навыки: Имеет навыки систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знания: Знает способы осуществления поиска, критического анализа умения: Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи с аргументацией выбора навыки: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	знания: Знает методы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации умения: Умеет применять методы и способы поиска, критического анализа и синтеза информации навыки: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации
	УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знания: Знает методы и способы формулировки и аргументации, а также анализа и синтеза информации умения: Умеет применять методы и способы формулировки и аргументации, а также анализа и синтеза информации навыки: Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
2. УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	знания: Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций умения: Умеет применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при осуществлении социального взаимодействия

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		навыки: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	знания: Знает методы командного взаимодействия умения: Умеет применять методы командного взаимодействия при реализации своей роли в команде навыки: Применяет методы командного взаимодействия
3. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	знания: Знает методы и способы деловой коммуникации умения: Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении при ведении профессиональной деятельности навыки: Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	знания: Знает методы и способы деловой коммуникации умения: Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении при ведении профессиональной деятельности навыки: Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	знания: Знает методы и способы деловой коммуникации умения: Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении при ведении профессиональной деятельности навыки: Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	знания: Знает методы и способы деловой коммуникации умения: Умеет применять коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении при ведении профессиональной деятельности навыки: Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
4. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной	знания: Знает методы и способы использования действующих нормативных документов по вопросам профессиональной деятельности умения: Умеет применять способы сбора и анализа действующих нормативных документов по вопросам профессиональной деятельности навыки: Владеет навыками использования действующих нормативных документов по вопросам профессиональной деятельности

	деятельности ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	знания: Знает способы и методы сбора и анализа проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий в профессиональной деятельности умения: Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий в профессиональной деятельности навыки: Владеет навыками использования проектной, нормативной правовой, нормативно-технической и научно-исследовательской документации для получения сведений, необходимых для разработки заданий в профессиональной деятельности
--	--	--

Раздел 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Проведение практики осуществляется выездная, дискретно путем чередования

Практика направлена на

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания: Математика (УК-1); Химия (УК-1); Физика (УК-1); Информационные технологии (УК-1); Информационные технологии в отрасли (УК-1); Психология (УК-3); Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-4); Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); Введение в инженерную деятельность (УК-4); Таксация леса (ОПК-2); Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-2); Таксация леса (ОПК-2)

Данная практика является основой для продолжения формирования указанных компетенций в: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-4); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2)

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	
	Контактная работа	иные формы организации образовательной деятельности
1	Закладка пробной площади. 1. Таксационные измерения, инструменты и приборы. 2. Лесоводственно-таксационные показатели насаждений и их определение. 3. Таксация лесных материалов. 4. Таксация лесосечного фонда. 5. Инвентаризация лесного фонда. 6. Ход роста насаждений. (30 часа)	Самостоятельная работа. Изучение теоретических материалов предшествующих дисциплин (получены в ходе лекционных, лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы). Изучение материалов у. пособий и методических указаний: Верхунов, Павел Максимович. Таксация древесного ствола лесных насаждений (учеб. пособие) Верхунов, Павел Максимович. Таксация леса (учеб. пособие) Таксация леса: нормативно-справочная информация: учеб. пособие Попова, Александра Викторовна. Таксация

		<p>леса. Учебная практика: учебное пособие Черных, Валерий Леонидович. Таксация леса: практикум</p> <p>Учебная практика предусматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инструктаж по технике безопасности; 2) повторение правил ориентации в лесу; 3) знакомство с лесоустроительными и лесохозяйственными знаками; 4) ознакомление с таксационными приборами, инструментами и получение навыков пользования ими; 5) закладку пробной площади, таксацию группой насаждений на пробной площади глазомерным и перечислительным способами. 6) камеральную обработку материалов лесосчетных и лесоинвентаризационных работ, включающую следующие виды работ: Обработка данных таксации модельных деревьев, пробных площадей. Составление ведомости заложенных в лесничестве пробных площадей. Проведение полного анализа хода роста древесного ствола. Определение выхода сортиментов на пробных площадях по сортиментным таблицам. Товаризация запаса древостоев по товарным таблицам. Составление таксационного описания кварталов, таблиц классов возраста, плана лесонасаждений на исследуемую площадь. Материальная и стоимостная оценки лесосеки всеми способами натурной таксации, сопоставление результатов. Составление письменного отчета по учебной практике. (186 часов)
Итого	30	186

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1	Верхунов, Павел Максимович. Таксация древесного ствола лесных насаждений [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 260400 "Лесное и	15

	лесопарковое хоз-во"] / П. М. Верхунов, П. М. Мазуркин. Йошкар-Ола: МарГТУ, 1999. - 69 с. ISBN 5-8158-0036-8. Экземпляры: всего 15.	
2	Таксация леса [Текст] : нормативно-справочная информация : учеб. пособие для студентов специальностей 250201.65 "Лесное хоз-во", 250203.65 "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" очной и заоч. форм обучения / [В. Л. Черных, П. М. Верхунов, А. В. Попова, О. Н. Бажин] ; под ред. В. Л. Черных. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 188 с. Экземпляры: всего 43.	43 / https://portal.volgatech.net/books/chernyx-taksacija_lesa.pdf
3	Верхунов, Павел Максимович. Таксация леса [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Лесное хоз-во" направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во"] / П. М. Верхунов, В. Л. Черных. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 395 с. ISBN 978-5-8158-0552-1. Экземпляры: всего 61.	61 / https://portal.volgatech.net/books/Verxunov_taksacija.pdf
4	Попова, Александра Викторовна. Таксация леса. Учебная практика [Текст] : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" и по направлению подготовки бакалавров "Лесное дело"] / А. В. Попова, В. Л. Черных ; под общ. ред. В. Л. Черных; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Изд. 2-е, испр. и доп. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 254 с. ISBN 978-5-8158-1199-7. Экземпляры: всего 162.	162 / https://portal.volgatech.net/books/Popova_taksacija_lesa_2013.pdf
5	Черных, Валерий Леонидович. Таксация леса [Текст] : практикум / В. Л. Черных, А. В. Попова, Д. В. Черных ; под общ. ред. В. Л. Черных; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 211 с. ISBN 978-5-8158-1287-1. Экземпляры: всего 39.	39
6	Лесная пирология [Текст] : методические указания к учебной практике для студентов направления 250100.62 "Лесное дело" всех форм обучения / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Т. А. Конюхова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 36 с. Экземпляры: всего 26.	26 / https://portal.volgatech.net/books/Konjuxova_lesnaja_pirologija.pdf
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

4.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	519 (I)	Источник бесперебойного питания UPS 600VA (1), ПК ICL RAY	Справочная правовая система "Консультант"

		Н494.1 сист.блок,клавиат,мышь,монитор View Sonic VA2231 WLED WZ1218) (1), Проектор мультимедийный Hitachi CH-X 260 (1), Комплект учебной мебели (1)	Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ГИС "Лесфонд", ForestDB, mdo41, mdo54, mdo51, mdo55, Michxod v3, Proba2, Proba2011, Prognoz 2.1, SortTovTab4_1, Sosna99, Xod1, АРМ Товаризация пробных площадей
--	--	--	--

Базой для проведения практики являются предприятия и организации:

предприятия и организации города и за его пределами в соответствии с заключенными договорами

Раздел 5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания компетенций направлены на:

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативу обучающегося, проявленную в период прохождения практики;
- умение провести защиту выполненной работы.

5.1. Текущий контроль успеваемости

В ходе прохождения практики проводится текущий контроль. В ходе текущего контроля проверяется соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, качество и результаты работы, ход выполнения индивидуальных заданий по практике.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПГТУ».

Промежуточная аттестация позволяет определить степень достижения запланированных результатов обучения в процессе прохождения практики и проводится по фонду оценочных средств в ходе защиты отчета, содержащего аттестационный лист с компетенциями, заполненный руководителем практики.

Пример типовых контрольных вопросов

Вопросы к зачету (БРК)

1. Научные методы лесной таксации. Взаимосвязи с другими лесохозяйственными дисциплинами.
2. Объекты учета леса, их характеристика, отражение в технологии лесоучетных работ.
3. Форма поперечного сечения древесного ствола, способы измерения.

4. Измерение диаметров срубленных и растущих деревьев. Инструменты и приборы, принципы работы, правила пользования.
5. Измерение высоты растущих деревьев. Инструменты и приборы, принципы работы, правила пользования.
6. Образующая древесного ствола, зависимость от природных факторов, значение в лесоучетных работах.
7. Действительный сбег ствола, виды, использование в лесоучетных работах.
8. Средний сбег ствола, виды, использование в лесоучетных работах.
9. Коэффициент формы q_2 ствола, закономерности в изменении, значение в лесоучетных работах.
10. Определение объема ствола по длине и среднему сечению, простые и сложные способы, их точность.
11. Определение объема ствола по длине и срединному сечению, простые и сложные способы, их точность.
12. Видовое число ствола, категории, значение в лесоучетных работах.
13. Законы проф. М.Е. Ткаченко формы и объемов стволов, их применение в лесной таксации.
14. Таблицы объемов стволов, их классификация, методические основы составления для разнородной совокупности деревьев и применение в лесохозяйственном производстве.
15. Таксационные закономерности в разнородных совокупностях деревьев, значение в лесоучетных работах.
16. 17 Классификация лесных материалов. Определение объема круглых лесоматериалов.
17. Таксация заготовленных дров. Коэффициенты полндревесности, способы определения.
18. Прирост деревьев по таксационным показателям, категории и виды, расчетные формулы.
19. Текущий прирост деревьев по высоте, способы определения.
20. Текущий прирост деревьев по диаметру, способы определения.
21. Текущий прирост площади поперечного сечения, способы определения.
22. Сложные и упрощенные способы определения текущего прироста объема стволов, их точность.
23. Приближенные способы определения текущего прироста объема стволов, их сущность и точность.
24. Закономерности в изменении среднего и текущего приростов объема стволов с возрастом, их значение в лесном хозяйстве.
25. Приближенные способы определения процента текущего прироста объема растущих деревьев, условия применения в лесоучетных работах.
26. Анализ хода роста дерева, виды. Значение полного анализа хода роста дерева в лесном хозяйстве.
27. Понятие о насаждении и его компонентах как фитоценозе. Виды древостоев по лесоводственным признакам.
28. Характеристика элементов и поколений леса, древостоя яруса, их значение в лесоучетных работах.
29. Средний возраст древостоя элемента леса, способы определения, значение в лесоучетных работах.
30. Средний диаметр древостоя элемента леса, определение, значение в лесоучетных работах.
31. Средний коэффициент формы q_2 древостоя элемента леса, определение, значение в лесоучетных

работах.

32. Средняя высота древостоя элемента леса, определение, значение в лесоучетных работах.
33. Среднее видовое число древостоя элемента леса, определение, значение в лесоучетных работах.
34. Сумма площадей сечений древостоя элемента леса, определение, значение в лесоучетных работах.
35. Класс товарности древостоя элемента леса, определение, значение в лесоучетных работах.
36. Таксационные закономерности в древостоях элемента леса.
37. Ярус насаждения как объект учета леса. Условия выделения и значение в лесном хозяйстве.
38. Сомкнутость полога, густота и полнота древостоя яруса, способы определения.
39. Класс бонитета насаждения, определение, современные принципы бонитировки лесных насаждений.
40. Таксация подроста и подлеска, оценка живого напочвенного покрова и почвы.
41. Особенности таксации молодняков.
42. Научные концепции изучения строения древостоев как теоретическая основа их таксации.
43. Законы проф. А.В.Тюрина постоянства строения чистых одновозрастных древостоев и проф. Н.В.Третьякова единства строения смешанных и сложных насаждений. Современное состояние теории строения древостоев.
44. Важнейшие взаимосвязи таксационных показателей в древостоях, использование в практике лесной таксации.
45. Классификация методов определения запаса древостоев, области применения.
46. Таксационные закономерности совокупностей древостоев элементов леса по разрядам высот, их использование в лесоучетных работах.
47. Пробные площади, виды, техника работ, значение в лесном хозяйстве.
48. Определение запаса древостоя вычислительными способами по модельным и учетным деревьям.
49. Графические способы определения запаса древостоя с рубкой деревьев.
50. Таблицы объемов стволов по разрядам высот, методы составления, применение в практике лесного хозяйства.
51. Глазомерно-измерительная таксация запаса древостоя.
52. Понятие, задачи, объекты, теоретические основы и методы сортиментации запаса леса.
53. Сортиментные таблицы, методы составления, условия и техника применения в лесном хозяйстве.
54. Товарные таблицы, принципы составления, условия и техника применения в лесном хозяйстве.
55. Особенности сортиментации заподсоченных древостоев.
56. Понятие о приросте запаса древостоя, классификация, математические выражения.
57. Способы определения полного текущего прироста запаса древостоя.
58. Определение текущего прироста запаса наличного древостоя с рубкой модельных и учетных деревьев.
59. Упрощенный способ проф. Б.А. Шустова определения текущего прироста запаса наличного древостоя.
60. Упрощенный способ проф. М.Л.Дворецкого определения текущего прироста запаса наличного

древостоя.

61. Определение процента текущего прироста запаса наличного древостоя по таблицам В.В.Антанайтиса.
62. Упрощенный способ определения процента текущего прироста запаса наличного древостоя по таблицам Пресслера и Шнейдера.
63. Определение текущего прироста запаса наличных древостоев лесных массивов по таблицам проф. И.М. Науменко.
64. Таблицы хода роста насаждений, классификация, содержание, применение в лесохозяйственном производстве.
65. Таблицы сумм площадей сечений и запасов древостоев при полноте 1,0; применение в лесоучетных работах.
66. Виды отпуска леса на корню в зависимости от способов рубки, области применения.

Раздел 6. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на заседании учебно-методической комиссии _____ (назв. факультета (института)) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.	Программа переутверждена на заседании кафедры _____ (название кафедры) протокол № _____ от “ _____ ” _____ 20 _____ г.
_____ (подпись, Ф.И.О. председателя)	_____ (подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Аттестационный лист прохождения практики

(Заполненный аттестационный лист прилагается к отчету по практике)

Код и наименование компетенции	Критерии оценивания			
	не сформированы	сформированы частично	сформированы в достаточном объеме	сформированы полностью
1. ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
2. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
3. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
4. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				

Примечание: Укажите уровень освоения каждой компетенции, который, на Ваш взгляд, проявил обучающийся в период прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики руководителем практики от организации, в которой проходила практика _____

Руководитель практики от организации, в которой проходила практика

(должность, Ф.И.О., подпись)

«_____» _____ 20__ г.